


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель программы аспирантуры


Н.К. Оконская
д.филос.н., профессор кафедры ФиП

«20» «апрель» 2022 г.

Рабочая программа дисциплины по программе аспирантуры

**«Социальная философия»
(Кандидатский экзамен)**

Научная специальность	5.7.7 Социальная и политическая философия
Направленность (профиль) программы аспирантуры	Социальная и политическая философия
Выпускающая(ие) кафедра(ы)	Философия и право (ФиП)
Форма обучения	Очная
Курс: 3	Семестр (ы): 5
Виды контроля с указанием семестра:	
Экзамен: 5	Зачет: Диф.зачет

Пермь 2022

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель программы аспирантуры

_____ Н.К. Оконская
д.филос.н., профессор кафедры ФиП

« ____ » « _____ » 202__ г.

Рабочая программа дисциплины по программе аспирантуры

**«Социальная философия»
(Кандидатский экзамен)**

Научная специальность	5.7.7 Социальная и политическая философия
Направленность (профиль) программы аспирантуры	Социальная и политическая философия
Выпускающая(ие) кафедра(ы)	Философия и право (ФиП)
Форма обучения	Очная
Курс: 3	Семестр (ы): 5
Виды контроля с указанием семестра:	
Экзамен: 5	Зачет: Диф.зачет

Пермь 2022

1. Общие положения

Рабочая программа дисциплины *«Социальная философия»* (Кандидатский экзамен) разработана на основании следующих нормативных документов:

- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 N 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)";
- Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 N 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";
- Самостоятельно устанавливаемые требования к реализуемым программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Пермского национального исследовательского политехнического университета;
- Базовый план по программе аспирантуры;
- Паспорт научной специальности.

1.1 Цель учебной дисциплины – подготовка преподавателя и исследователя с базовыми профессиональными знаниями в области традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная философия» является обязательной дисциплиной образовательного компонента плана аспиранта.

Дисциплина используется при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности 5.7.7 – Социальная и политическая философия, а также в выполнении научно-квалификационной работы (диссертации).

Кандидатский экзамен представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины аспирант должен демонстрировать следующие результаты:

Знать:

- основные понятия социальной философии;
- исторический контекст формирования социальных проблем философии в рамках основных социально-философских школ;
- современные методы социально-философского анализа;
- тенденции и закономерности современного общественного бытия, его развития;
- проблемы современного общества в ракурсе предмета социальной философии.

Уметь:

- дифференцировать научные и философские понятия, теории, методы;
- связывать теоретические социально-философские модели с перспективами развития российского общества;

- использовать содержание курса для исследовательского поля своей диссертационной работы.

Владеть:

- системой понятий для решения практических проблем современного общества (информационного, экологического, глобального, коммуникационного аспектов);
- методологическими приемами социально-философского исследования;
- культурой диалога между философией и науками.

3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Таблица 1

Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Вид учебной работы	Трудоемкость, ч
		5 семестр
1	Аудиторная работа	12
	В том числе:	
	Лекции (Л)	5
	Практические занятия (ПЗ)	6
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	1
	Самостоятельная работа (СР)	96
	Форма итогового контроля (экзамен):	36
	Трудоемкость по дисциплине всего	144

4. Содержание учебной дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Раздел 1. Социальная онтология

(Л – 5 час. СР – 66)

Тема 1. Природа и общество. Общество как целостная система

Ключевые слова по разделам:

Онтология, уровни бытия, природа (живая и неживая), общество как высшая форма бытия, законы развития общества.

Тема 2. Социальная структура общества.

Ключевые слова по разделам: микроструктура, макроструктура, материальная и идеальная структура общества. Эволюция семьи. Исторические типы и тенденции развития семьи. Эволюция семьи в информационном обществе.

Тема 3. Духовное бытие общества. Духовные ценности

Ключевые слова: нравы, мораль, религия, философия, право, политика, наука.

Раздел 2. Общественный прогресс и движущие силы истории

(Л – 0, ПР – 6, СР – 30)

Тема 4. Движущие силы и перспективы развития современного общества.

Ключевые слова: материалистическое понимание истории, эволюция, революция, формационный и цивилизационный подходы, труд, отчуждение труда, субъект, личность, производительные силы, производственные отношения.

4.2. Перечень тем практических занятий

Таблица 2

Темы практических занятий (из пункта 4.1)

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	4	Информационное общество, материалистический подход	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
2	4	Человекомерные системы информационного общества и риски регресса общественных отношений	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.

4.3. Перечень тем для самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов заключается в теоретическом изучении конкретных вопросов и выполнении творческих заданий.

Таблица 3

Темы самостоятельных заданий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы самостоятельной работы	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	1	Природа и общество. Общество как целостная система	Собеседование Творческое задание	Вопросы по темам / разделам дисциплины; темы творческих заданий
2	2	Социальная структура общества.	Собеседование Творческое задание	Вопросы по темам / разделам дисциплины; темы творческих заданий
3	3	Духовное бытие общества. Духовные ценности	Собеседование Творческое задание	Вопросы по темам / разделам дисциплины; темы творческих заданий
4	4	Общественный прогресс и движущие силы истории	Собеседование Творческое задание	Вопросы по темам / разделам дисциплины; темы творческих заданий

5. Методические указания для аспирантов по изучению дисциплины

При изучении дисциплины «Социальная философия» для подготовки к кандидатскому экзамену аспирантам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически;
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела;

3. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции;

4. К выполнению практических заданий приступать после самостоятельной работы по изучению теоретических вопросов. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором аспиранты взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность аспирантов в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности аспирантов на достижение целей занятия.

6. Перечень учебно-методического, библиотечно-справочного и информационного, информационно-справочного обеспечения для работы аспиранта по дисциплине

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, кол-во страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1. Основная литература		
1	Смирнов А. В. Сознание. Логика. Язык. Культура. Смысл. М.: Языки славянской культуры, 2015. — 712 с. — (Studia philosophica). ISBN 978-5-94457-235-6- Режим доступа http://smirnov.iph.ras.ru/win/publicctn/Soznaniye%20Logika%20Yazik%20Kultura%20Smysl/Soznaniye%20Logika%20Yazik%20Kultura%20Smysl_annot.htm , свободный.	Институт философии РАН - http://iph.ras.ru/
2	<u>Мархинин, Василий Васильевич.</u> О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии науки / В. В. Мархинин .— Москва : Логос, 2013 .— 295 с., 18,5 усл. печ. л. : ил. — Библиогр.: с. 282-290 .— Предм. указ.: с. 294-295 .— Указ. имён: с. 291-293.	1+1 на кафедре
3	Сафонов А.Л. <u>Нации и этносы в историческом процессе: проблемы философской концептуализации.</u> –М.: Московский государственный индустриальный университет, 2015. – 255 с. Режим доступа: http://elibrary.ru/download/53186929.pdf - свободный	НЭБ
4	Голикова С.В., Горева О.М., Гурьянова И.В. и др Гуманитарные проблемы современности: человек и общество: монография /. – Книга 22. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 014. –248с. Режим доступа: http://elibrary.ru/download/59109933.pdf	НЭБ
5	Труд и образование на пути к креативному обществу /Под редакцией С.З. Гончарова. – Екатеринбург: <u>Российский государственный профессионально-педагогический университет</u> , 20014. – 445 с. Режим доступа: http://elibrary.ru/download/57529275.pdf	НЭБ
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	<u>МУСАЕЛЯН Л.А.</u> НАУЧНАЯ ТЕОРИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА: СТАНОВЛЕНИЕ И СУЩНОСТЬ Издание 3-е,	НЭБ У

	исправленное – Пермь: <u>Пермский государственный национальный исследовательский университет</u> , 2015. – 421 с. Режим доступа: http://elibrary.ru/download/78502175.pdf	
2	Канарш Г. Ю. Социальная справедливость: философские концепции и российская ситуация : монография / Г. Ю. Канарш. М. : Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2011. — 236 с. Режим доступа: http://iph.ras.ru/uplfile/root/biblio/Kanarsh_2011.pdf	Институт философии РАН - http://iph.ras.ru/
3	Федотова В.Г., Колпаков В.А., Федотова Н.Н. Глобальный капитализм: три великие трансформации. — М.: Культурная революция, 2008 . — 608 с. Режим доступа: http://iph.ras.ru/uplfile/root/biblio/kapitalizm_2008.pdf	Институт философии РАН - http://iph.ras.ru/
4	Западная философия конца XX – начала XXI в. Идеи. Проблемы. Тенденции [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; Отв. ред. И.И. Блауберг. – М. : ИФРАН, 2012. – 211 с. Режим доступа: http://iph.ras.ru/uplfile/root/biblio/2012/zap_phil.pdf	Институт философии РАН - http://iph.ras.ru/
5	Оконская Н.К. Интеллектуальная собственность: социально-философское обоснование / Н. К. Оконская ; Пермский государственный технический университет .— Пермь : Изд-во ПГТУ, 1998 .— 199 с.	2 +1 на кафедре
2.2. Периодические издания		
1	<i>Вопросы философии : научно-теоретический журнал / Российская академия наук; Институт философии .— Москва : Наука, 1947 - . — В ПНИПУ 2002-2016</i>	
2	<i>Вестник ПНИПУ: Культура. История. Философия. Право / Пермский национальный исследовательский политехнический университет ; Под ред. В. Н. Стегния .— В вузах: ПНИПУ 2010-2016</i>	
2.3. Нормативно-технические издания		
<i>Не используются</i>		
2.4. Официальные издания		
<i>Не используются</i>		

6.1. Библиотечные фонды и библиотечно-справочные системы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1. Информационные и информационно-справочные системы

Лицензионные ресурсы¹

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : мультидисциплинар. электрон. версии журн. на ин. яз.] / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 2000-2016. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

¹ собственные или предоставляемые ПНИПУ по договору

2. Электронная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных электрон. док., издан. в Изд-ве ПНИПУ] / Перм. нац. исслед. политехн. ун-т, Науч. б-ка. – Пермь, 2016. – Режим доступа: <http://elib.pstu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. версии кн., журн. по гуманитар., обществ., естеств. и техн. наукам] / Электрон.-библ. система «Изд-ва «Лань». – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

4. ProQuest Dissertations & Theses Global [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : дис. и дипломные работы на ин. яз. по всем отраслям знания] / ProQuest LLC. – Ann Arbor, 2016. – Режим доступа: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

Открытые интернет-ресурсы

1. Институт философии РАН - <http://iph.ras.ru/>

2. Кафедра философии и права ПНИПУ - <http://pstu.ru/title1/faculties/gum/fp/?cid=42>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

7.1. Основное учебное оборудование. Рабочее место аспиранта.

Таблица 4

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката, лабораторное оборудование)	Кол-во ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Персональные компьютеры (локальная компьютерная сеть)	4	Оперативное управление	402 к. А (Каф. ФиП)

8. Фонд оценочных средств

Освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра. Формой контроля освоения результатов обучения по дисциплине является кандидатский экзамен, проводимый с учетом результатов текущего контроля.

8.1. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания.

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию аспирантов

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку освоения дисциплин и проводится в форме собеседования и защиты отчета о творческом задании.

- **Собеседование**

Для оценки **знаний** аспирантов проводится собеседование в виде специальной беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной для выяснения объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме.

Собеседование может выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

- **Защита отчета о творческом задании**

Для оценки **умений и владений** аспирантов используется творческое задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Творческие задания могут выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего контроля. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена по дисциплине, в устно-письменной форме по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) и практическое задание (ПЗ).

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания. Пример билета представлен в приложении 1.

- **Шкалы оценивания результатов обучения при сдаче экзамена:**

Оценка результатов обучения по дисциплине проводится по 5-балльной системе оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Шкалы и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена приведены в табл. 5.

Таблица 5

Шкала оценивания результатов освоения на экзамене

Оценка	Критерии оценивания
5	Аспирант продемонстрировал сформированные и систематические знания при ответе на теоретический вопрос билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все или большинство дополнительных вопросов. Аспирант правильно выполнил контрольное задание билета. Показал успешное и систематическое применение полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все или большинство дополнительных вопросов.
4	Аспирант продемонстрировал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания при ответе на теоретический вопрос билета. Показал недостаточно уверенные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Аспирант выполнил контрольное задание билета с небольшими неточностями. Показал в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
3	Аспирант продемонстрировал неполные знания при ответе на теоретический вопрос билета с существенными неточностями. Показал неуверенные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.

Оценка	Критерии оценивания
	Аспирант выполнил контрольное задание билета с существенными неточностями. Показал в целом успешное, но не систематическое применение полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.
2	При ответе на теоретический вопрос билета аспирант продемонстрировал фрагментарные знания при ответе на теоретический вопрос билета. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При выполнении контрольного задания билета аспирант продемонстрировал частично освоенное умение и применение полученных навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.

9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности аспиранта применять теоретические знания и профессионально значимую информацию и оценивание сформированности когнитивных умений.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

6. Типовые контрольные вопросы и задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.1 Типовые творческие задания:

1. Изучение и конспектирование монографий, научных статей.
2. Подготовка презентаций по вопросам из социальной философии.
3. Подготовка к конференциям: ежегодной гуманитарного факультета по гуманитаризации, курсовой итоговой для аспирантов, кафедральной, – «Образ инженера XXI века».
4. Публикация статей (РИНЦ, ВАК, SCOPUS).
5. Участие в грантах.

6.2 Типовые контрольные вопросы для оценивания знаний на зачете по дисциплине:

1. Общество, его сущность, структура, законы развития.
2. Материалистический подход к истории и его альтернативы.
3. Природа и сущность человека. Проблемы развития личности.
4. Современная цивилизация и формирование информационно-технического общества.
5. Роль научной рациональности в развитии общества.

6.3 Типовые контрольные задания для оценивания приобретенных умений и владений на зачете по дисциплине:

6. Демонстрировать активный контакт с аудиторией при теоретическом выступлении на практическом занятии;
7. Демонстрировать знание первоисточников и дополнительной литературы;
8. Уметь сформулировать проблемный вопрос выступающим;
9. Уметь аргументировано ответить на проблемные вопросы;
10. Уметь вступить в научную дискуссию с соблюдением этических норм поведения

6.4 Типовые контрольные вопросы для оценивания знаний на кандидатском экзамене по дисциплине:

Перечень контрольных вопросов для сдачи кандидатского экзамена по специальности 5.7.7 «Социальная и политическая философия» разработан на основе утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации Программы экзамена кандидатского минимума с учетом научных достижений научно-исследовательской школы кафедры.

1. Социальная философия об общественном бытии как целостной системе.
2. Искусство как художественная деятельность и как чувственно-наглядное отражение действительности.
3. Социально-этнические общности людей: род, племя, народность. Этнос и нация.
4. Понятие социальной группы. Общесоциологическая трактовка социальной стратификации и социальной мобильности.
5. Понятие общественного богатства. Современные факторы роста общественного богатства
6. Современная научно-техническая революция и смена вектора развития всемирной истории.
7. Наука как сфера духовно-теоретического освоения действительности

6.5 Типовые контрольные задания для оценивания приобретенных умений и владений на кандидатском экзамене по дисциплине:

1. Испытание в игровой ситуации оппонирования преподавателю (комиссии в целом) при обосновании своей теоретической позиции в решении проблемной ситуации по актуальным вопросам общественного бытия.
2. Задать способы решения проблемной ситуации социальной действительности на основе теоретических знаний по предмету.
3. Уметь аргументировать ответы на наиболее сложные вопросы преподавателя.

Полный комплект вопросов и заданий для сдачи зачета и кандидатского экзамена в форме утвержденных билетов хранится на кафедре «ФиП».



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Пермский национальный
исследовательский политехнический
университет» (ПНИПУ)**

**Направление
5.7 Философия**

**Программа 5.7.7
Социальная и политическая философия**

**Кафедра
ФиП**

**Дисциплина
«Социальная философия»**

БИЛЕТ № 1

1. Общество, его сущность, структура, законы развития.
2. Сравнить материалистический и идеалистический подходы к истории, обосновать ведущую исследовательскую программу (*контроль умений*).
3. Представить вариант методологии диссертационного исследования.

Составитель

(подпись)

Оконская Н.К.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Железняк В.Н.

2022

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		